

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩУРЧЕ“  
с. Гроздъново, общ. Долни Чифлик, обл. Варна



УТВЪРЖАВАМ:  
ДИРЕКТОР: / Яна Каранджова /  
Заповед № РД-07-24/17.09.2024 г.

## ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ДГ „ЩУРЧЕ“

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегиите за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определени ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в национални програми и проекти.

### I. Анализ и оценка на квалификационната дейност в ДГ „Щурче“ за периода 2023-2024 година

1. Дефицитите/потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина се проучват в края на предходната и началото на новата учебна година чрез анкети, дискусии на оперативни съвещания, проверки и наблюдения от страна на директора. Вземат се под внимание мненията, желанията, потребностите и нагласите на педагогическите кадри. Въз основа на

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩУРЧЕ“**  
с. Гроздово, общ. Долни Чифлик, обл. Варна

- насоки и специфики в образователния процес. Литната работа в детската градина без електронни устройства." Издателство „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД 1 кредит В курса участваха три учители. Присъден им беше по 1 кредит.
2. "Методически насоки и специфики в образователния процес. Учители и родители заедно в процеса на адаптация на детето в детската градина - практически аспекти." Издателство „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД В курса участваха 2 учители. Присъден им беше по 1 кредит.
3. „Умения за преодоляване на обучителни затруднения на деца и ученици, които не владеят добре бълг. език, както и за преподаване на български език като чужд“ Великотърновски университет „Свети свети Кирил и Методий“ В курса участваха 3 учители. Присъден им беше по 1 кредит.
4. „Интерактивни методи във възпитанието и обучението по БДП“ Център за професионално обучение „Професия 21“ век. Участие взе една учителка, за което получи 1 кредит.
5. „Социално и емоционално развитие и езикова култура с LEGO Education“ към „Център за творческо обучение“ Участие взе една учителка, за което и беше присъден 1 кредит.
6. "STEM, роботика и програмиране с LEGO(R) Education" към „Център за творческо обучение“ В курса взеха участие 4 учители и директорът. Присъден им беше по 1 кредит.
7. "STEM/STEAM обучение в детската градина и началното училище" Издателство "Клет България" ООД Участие взе 1 учителка. Присъден и беше 1 кредит.
8. "STEAM в предучилищното образование - предизвикателства и практически насоки." "Просвета - София" АД гр. София В курса участва 1 учителка. Присъден 1 кредит.
9. "Диагностичните процедури в детската градина в процеса на проследяване на постиженията. Диагностика и корекция." Издателство Бит и техника ООД гр. Варна В курса участва 1 учителка, за което и беше присъден 1 кредит.
10. "Диагностичното изследване в училище / в детската градина" Технически университет гр. Варна В курса участва 1 учителка. Присъдени бяха два кредита.
11. "Дизайн мисленето като успешен метод за развиване на социални иновации в училище." Уча.се ЕООД гр. София В курса участваха три учители. Получиха сертификат за завършен майсторски клас и удостоверение за един кредит.
12. „Как да накара агресивта в училище чрез емоционална интелигентност“ Уча. Се ЕООД гр. София курса участва една учителка. Получи сертификат за завършен майсторски клас и удостоверение за един кредит
- установените потребности, в ДП „Щурче“ бяха проведени обучения по разнообразни теми, водещи до прилагане на иновативни подходи в образователния процес и ефективна работа с родителите.
- През учебната 2023-2024 година се проведеха обучения по следните теми:

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩУРЧЕ“**  
с. Гроздъново, общ. Долни Чифлик, обл. Варна

13. "Методически
  14. „Разработване и въвеждане на модел за работа със семействата в периода на адаптация от семейна среда към детската градина“  
Съюз на ръководителите в системата на народната просвета в България В курса участва директорът на детската градина. Присъден  
и беше 1 кредит.
  15. "Организация на обучението по български език при деца с друг семейн език в детската градина"  
"Просвета - София" АД гр. София В курса участва една учителка и получи един кредит.
  16. "Пътър свят - как да подкрепяме детето в мултикултурна среда в детската градина и училището"  
"Просвета - София" АД гр. София В курса участва една учителка и получи един кредит.
  17. Сертифициране на средно ниво за общи дигитални умения (нива 3-4 от DigComp 2.1)  
Сертификат за придобито средно ниво на цифрова компетентност съгласно Европейската рамка за дигитални компетентности  
РААБЕ България ЕООД В курса участваха три учители.
  18. „Професионалната компетентност на учител“ СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ДИУУ Участие в курса взе една учителка.  
Присъден 1 кредит.
  19. „Организация на образователния процес“ СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ДИУУ Участие в курса взе една учителка. Присъден  
1 кредит.
  20. "STEM – прилагане на интердисциплинарен подход в детската градина/началното училище" РААБЕ България ЕООД гр. София  
Удостоверение 1 кредит 3 учители и директор
  21. „Емоционална интелигентност – ключ към ефективно взаимодействие и успех"  
01.07.2024г. РААБЕ България ЕООД гр. София Удостоверение 1 кредит 3 учители и директор
- По програма „Млад учител“ към издателство „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД бяха проведени семинари на следните теми:
1. „Мини проектите – възможности за прилагане на проектно-ориентиран подход в образователния процес“ Участие взеха 2  
учители.
  2. „Перспективи за развитие на младия учител в детската градина“ Участие взеха 2 учители.
  3. „Предимства или недостатък е липсата на трудов стаж/или малкото години опит за авторитета на младия учител“ Участие взеха  
2 учители.
  4. „Методика на организационна утринна среща“ Участва една учителка.
  5. „Как да възпитаваме деца с висок коефициент на емоционална интелигентност?“ /практически аспекти/ Участва една учителка.
  6. „Тренингите – интерактивна форма на взаимодействие с деца и родители“ Участва една учителка.
  7. „Практически насоки за реализиране на плавна адаптация от детската градина към училище“ Участва една учителка.

---

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩУРЧЕ“**  
с. Гроздово, общ. Долни Чифлик, обл. Варна

---

В резултат на квалификационната дейност се усъвършенстваха професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти. Постигна се промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

В детската градина работи опитен екип с професионална отговорност, приобщаващ новоназначени учители и млади специалисти без опит в професията. Налага се гъвкава организация на формите и дейностите по всички образователни направления. В работата си педагогическите специалисти следват идеята, че доброто общуване с деца и родители е в основата на доверието, уважението и простижа на детската градина.

**Основните дефицити, които определяме за учебната 2024-2025 учебна година са следните:**

1. Разгръщане на работата с родителите и търсене на нови форми на взаимодействие.
2. Търсене и реализиране на средства от проекти и европейски програми както и такива към МОН.
3. Въвеждане на ефективни техники в приобщаващото образование на деца от етническите малцинства и деца със СОП.
4. Планиране и работа по мини проекти.

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**I. Приоритети:**

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
3. Приложение на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на предучилищното образование.
4. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит и екипна работа.
5. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности – въвеждането на иновативни методи и техники.
6. Усъвършенстване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии.
7. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност
10. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и уюлствителността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с родителската общност.

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩУРЧЕ“**  
с. Гроздъново, общ. Долни Чифлик, обл. Варна

### III. ЦЕЛИ

1. Подобряване на качеството на работата на педагогическите специалисти.
2. Повишаване на резултатите и качеството на предучилищното образование на децата.
3. Формиране на високосеквалифициран колектив от служители – гаранция за конкурентноспособността на детската градина.
4. Повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти в контекста на ученето през целия живот.

### IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Квалификационната дейност да разшири познанията на учителите за успешно условие на програмното съдържание.
2. Да се предоставят повече възможности на всеки желаещ да получи по-висока професионална квалификация и образование.
3. Поддържане на мотивация за саморазвитие и саморазвиване на учителите.
4. Квалификационната дейност да съдейства за внедряване на добри педагогически практики в работата с децата от предучилищна възраст.
5. Създаване на атмосфера на гласност и откритост при постигане на успехи и неуспехи, постижения и трудности.
6. Усъвършенстване моделът на проектиране и планиране на квалификационните дейности чрез проучване и анализиране потребностите и мотивацията от квалификация на педагогическите специалисти.
7. Създаване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти.
8. Споделене на добри практики и проекти чрез обучения, тренинги, практикуми, кръгла маса-дискусия и др. на вътрешно институционално и междинституционално ниво. Внедряване на придобитият опит в практиката.
9. Поддържане на професионално портфолио на педагогическите специалисти като инструмент на атестирането.

### II. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

| ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ |                                                          |                     |                       |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|--|
| Вид квалификация / Тема              | Организационна форма / секторни, вътрешноинституционални | Време на провеждане | Ръководител/отговорни |  |

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩУРЧЕ“**  
с. Гроздово, общ. Долни Чифлик, обл. Варна

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                               |                               |                                                                                                                   |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                              | дискусии, форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/ |                                               | Целева група /брой участници/ | к-то присъждащата квалификационна форма                                                                           | Брой академични часове |
| 1. „Мина проектите – възможности за прилагане на проектно-ориентиран подход в образователния процес“<br>Вътрешноинституционална квалификация | Доклада                                                                                                                                                                                         | Октомври 2024                                 | Учители и директор            | Директор                                                                                                          | 2 часа                 |
| 2. Открити ситуации по основни образователни направления.                                                                                    | Практикум – обмяна на опит                                                                                                                                                                      | Октомври- ноември 2024г.<br>Март-април 2025г. | Учители директор              | Димитричка Ангелова<br>Росица Тодорова<br>Мариана Дошева<br>Света Стоева<br>Радостина Маринова<br>Нина Нейделчева | 12 академични часа     |
| 3. Работа с интерактивна доска<br>Въвеждаща квалификация                                                                                     | Курс                                                                                                                                                                                            | Януари 2025 г.                                | Учители директор              | Директор                                                                                                          | 16 академични часа     |
| 4. Работа по проекти<br>Въвеждаща квалификация                                                                                               | Курс                                                                                                                                                                                            | Февруари 2025                                 | Учители директор              | Директор                                                                                                          | 16 академични часа     |
| 5. Иновативни техники в придобиването на образование – работа с етични ценности и деца със СОП<br>Въвеждаща квалификация                     | Курс                                                                                                                                                                                            | Април 2025                                    | Учители директор              | Директор                                                                                                          | 16 академични часа     |
| 6. Методика на обучението по БДП<br>Въвеждаща квалификация                                                                                   | Курс                                                                                                                                                                                            |                                               | Нина Нейделчева               | Директор                                                                                                          | 16 академични часа     |

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ ШУРЧЕ “**  
с. Гроздъово, общ. Долни Чифлик, обл. Варна

**ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ**

| Тема                                            | Организационна форма<br>/курс, семинар, тренинг, школа, практикум,<br>лектория, уебинар, специализации и др./ | Време на<br>провеждане | Целева група<br>/брой участници/ | Брой<br>акademични<br>часове | Източник на<br>финансиране |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. Учительско и<br>институционално<br>портфолио | практикум                                                                                                     |                        | Учители<br>/директор             |                              |                            |

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 5/ 13.09.2024 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноституционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.

**Изготвил:** Димитренка Андреева

*/Председател на квалификационната комисия/*